

LOGO of the PROJECT

# UNEX Forbedring af lyttepraksis



Titel: Quiz for filmklip

WWW. ....



/ .....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



## Titel: Quiz for filmklip

**Nøgleord:** #film, # quiz, #spil, # lytteaktivitet

**Varighed:** Cirka 20 minutter, afhænger af videoen.

## Description:

Film kan være en del af enhver lektion med det formål at give eleverne et velkomment øjeblik af afslapning og pusterum fra læring (eller det tror de!). Film og tv-shows giver en mere autentisk hastighed af tale i den virkelige verden.

Filmene kan være børneshows, Disney-film, musikvideoer, sjove YouTube-videoer, inspirerende foredrag og mere.

## Mål:

1. At styrke et grammatikpunkt
2. At øve ordforråd
3. At diskutere og debattere
4. At blive udsat for forskellige accenter.

## Aktivitet (er) (Trin):

### Spilleplanen:

Læreren deler eleverne op i forskellige hold og giver dem et specifikt spørgsmål, der skal besvares.

Eleverne begynder at se klippet valgt af deres lærer. Spillet kræver, at eleverne skal være opmærksomme og stå op, når de hører svaret på spørgsmålet.

Efter det første spørgsmål kan svaret diskuteres og diskuteres, før læreren fortsætter med det andet spørgsmål og gentager processen. I slutningen er den elev, der har flest korrekte svar, vinderen.

Alternativt kan læreren give eleverne en liste med spørgsmål, der skal besvares, og lade klippet spille helt igennem. Derefter kan læreren sammenligne papirerne og finde ud af, hvem der til slut har flest korrekte svar.

## Tips til undervisere

Læreren kan kontrollere, hvor fokuserede eleverne er, når han / hun spiller filmen ved at "pause" og se om den første person, der stod op, ved det rigtige svar.



## Liste over ressourcer, materialer osv.

- *Tomt ark papir (til alle)*
- *Pen / blyant (til alle)*
- *Smartphones / tablets / laptop*
- *Højttalere*

## Evaluering / Feedback

Læreren giver en feedback til eleverne efter hvert af deres svar gennem diskussion.

Læreren giver feedback om metodens anvendelighed.